

ПЛАН мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (дорожная карта)

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся (в том числе с помощью региональных диагностических работ).
7. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы, направленной на формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1. Организационно-управленческая деятельность			
1.1.	Разработка плана мероприятий (дорожной карты) по развитию функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь 2024	Заместители директора по УВР
1.2.	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года по плану ИМЦ	Администрация ОО, Заместители директора по УВР
1.3.	Повышение квалификации педагогических кадров в области формирования и оценки функциональной грамотности.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, педагоги

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

08.11.24 18:19 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91

2. Организационно-методическая деятельность			
2.1.	Разработка программ внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь-октябрь 2024	Заместители директора по УВР, педагоги
2.2.	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сентябрь- ноябрь 2024	Заместители директора по УВР, руководители рабочих групп
2.3.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Руководители рабочих групп, педагоги ОО
2.4.	Проведение всероссийского анкетирования представителей образовательных организаций, отобранных для Оценки по модели PISA-2024, в компьютерном формате.	07.10 – 25.10.2024	Заместители директора по УВР, педагоги
2.5.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности.	В течение учебного года	Руководители рабочих групп, педагоги
2.6.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений.	В течение учебного года	Администрация ОО Руководители МО
2.7.	Проведение мастер-классов педагогами, презентация успешных практик по формированию функциональной грамотности педагогов на педагогическом совете.	В течение учебного года	Администрация ОО Педагоги
2.8.	Анализ результатов работы на портале РЭШ по формированию функциональной грамотности обучающихся.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, руководители МО
3. Работа с обучающимися			
3.1.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп.	В течение учебного года	Руководители рабочих групп

3.2.	Проведение всероссийского тестирования (оценка читательской, математической и естественно-научной грамотности) и анкетирования обучающихся, отобранных для Оценки по модели PISA-2024, в компьютерном формате.	07.10 – 25.10.2024	Заместители директора по УВР
3.3.	Проведение внутренней диагностики на портале fg.resh.edu.ru с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности.	В течение учебного года по графику	Заместители директора по УВР, Руководители рабочих групп Обучающиеся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

08.11.24 18:19 (MSK)

Сертификат D2E0EB68D7E27AD4F9D092817DD0BB91