

Пояснительная записка

Современная школа требует развития новых способов образования, педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческой инициативой, навыка самостоятельности. Акцент переносится на воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического, гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) ориентирован на развитие таких личностных характеристик учащегося начальной школы как патриотизм, толерантность, любознательность, самостоятельность, ответственность, доброжелательность, умение отстаивать свою точку зрения и следование правилам здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Группа продленного дня (ГПД) — одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большой потенциал для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды. Деятельность группы продленного дня основывается на принципах руководства Законом Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребёнка, Уставом образовательного учреждения (ОУ).

Рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, учебного плана ГБОУ СОШ № 573 на 2023-2024 учебный год. Программа группы продленного дня предназначена для обучающихся 1 - 4 классов. Ее актуальность заключается в том, что она создает благоприятные условия для личностного развития обучающихся, способствующих формированию положительной мотивации личности к творчеству, развитию.

Во время учебного года далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный досуг. Зачастую дети большую часть времени предоставлены сами себе. Поэтому в помощь детям и родителям в школе созданы группы продленного дня для социализации, индивидуальной коррекции и разностороннего развития ребёнка.

Первоклассникам тяжелее всего вступить в учебный процесс после летнего отдыха, тем более что они это делают впервые. Им приходится вживаться в новый коллектив, знакомиться с новыми правилами. Ребёнок идёт в первый класс с уверенностью в том, что ему будет здесь хорошо. Нужно сделать всё, чтобы оправдать эти ожидания.

Задача воспитателя ГПД сформировать такой классный коллектив, в котором каждый ребёнок чувствовал бы себя комфортно, смог раскрыть свои способности. Воспитатель организует деятельность по сплочению учащихся класса и формированию детского школьного коллектива, а также по изучению норм поведения в школе, семье, общественных местах.

Среди учащихся проводится профилактическая работа с целью предупреждения правонарушений, охраны жизни и здоровья. Для этого используются инструктажи, викторины, конкурсы рисунков, игры по ПДД. Воспитатель развивает чувство бережного отношения к природе и школьному имуществу, уважения к людям любой профессии, воспитывает желание трудиться самому. Работа, организуемая педагогом направлена на развитие ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических ценностях. При этом используются беседы, конкурсы рисунков, чтение рассказов, уроки творчества и др.

Вся неурочная деятельность в ГПД проводится с учётом работы учителя в первой половине дня и составляется на основе единых требований к учащимся. Совместные действия учителя и воспитателя ведут к более успешной и эффективной работе с детьми, в познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и навыков взаимодействия в коллективе. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процессы развития индивидуальных особенностей детей, создаёт условия для самореализации каждого ребёнка.

Цель воспитательной деятельности в ГПД:

создание благоприятной обстановки для подготовки домашнего задания, воспитания у детей самостоятельности, самодисциплины; гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, интеллекта и интересов каждого ребенка.

Основные задачи воспитательной деятельности

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи группы продлённого дня

1. Обеспечить безопасное и комфортное пребывание учащихся в школе во внеурочное время;
2. Следовать установленному режиму дня в ГПД;
3. Создать условия для проведения познавательной деятельности;
4. Обеспечить прогулку детей на открытом воздухе не менее 1 часа при благоприятных метеорологических условиях;
5. Укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

Следовательно, основной целью учебно-воспитательной работы является создание условий для формирования духовно развитой, творческой, и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления работы ГПД

1. Познавательное (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: чтение, тематические беседы, экскурсии.

Цель: образование и воспитание личности обучающихся.

Задачи:

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы;
2. Повысить образовательный и культурный уровень детей;
3. Оказывать помощь учащимся в усвоении образовательных программ;
4. Обучить рациональным приемам работы с информацией;
5. Развивать познавательные процессы и интересы личности;
6. Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
7. Организовать работу с семьей, изучать семейные традиции, воспитывать у учащихся уважение к семейным ценностям;
8. Формирование толерантного отношения к людям другой национальности.

2. Физкультурно- оздоровительное (соответствует физическому воспитанию учащихся)

Основные формы воспитания в ГПД: подвижные игры, эстафеты, физкультминутки.

Цель: сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья младших школьников.

Задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте;
2. Ежедневно организовывать подвижные игры на улице, физкультминутки;
3. Контролировать соблюдение правил личной гигиены учащимися;
4. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических норм питания и культурой поведения за столом;
5. Перед выходом на улицу провести инструктаж о времени, цели прогулки, правилах поведения и технике безопасности; следить, чтобы дети были одеты в соответствии с погодой;
6. Формировать установку на здоровый образ жизни;
7. Формировать полезные привычки;
8. Воспитывать способность учащихся осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.

3. Трудовое (соответствует трудовому и экологическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: экологические акции, уборка кабинета, работа на пришкольном участке, уход за комнатными растениями в кабинете и т.д.

Цель: воспитание трудолюбия и культуры труда.

Задачи:

1. Организовать трудовую и профориентационную деятельность обучающихся;
2. Воспитывать любовь к родному краю, патриотические и гражданские чувства;
3. Учить детей ответственно подходить к выполнению школьных обязанностей;
4. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
5. Ежедневно убираться в классе, создавать условия для ухода за комнатными растениями в помещении;
6. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Творческое (соответствует эстетическому воспитанию)

Основные формы воспитания в ГПД: рисование, лепка, аппликация и т.д.

Цель: создание условий для раскрытия творческого потенциала детей.

Задачи:

1. Организовать посещение учащимися различных кружков по интересам;
2. Развивать индивидуальные способности;
3. Продолжить формирование творческого воображения, любознательности;
4. Уверенно овладеть теми способами учебных действий, которые позволяют решать творческие учебно-информационные задачи;
5. Обеспечить психологический комфорт каждого учащегося;
6. Воспитывать трудолюбие, наблюдательность, ответственность, бережное отношение к продуктам творчества.

5. Коммуникативное, коллективно-творческое.

Основные формы воспитания в ГПД: игры, изготовление коллажей, открыток к праздникам и конкурсам, ярмарки, утренняя зарядка, КВН, деловые разговоры, защита проектов и т.д.

Цель: продолжение формирования у учащихся навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия, общения.

Задачи:

1. Создать условия для коммуникативного общения;
2. Обучать навыкам культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры;
3. Совершенствовать умение работать в группе, согласовывать свои действия с партнерами;
4. Развивать умение выслушать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации программы.

Рабочая программа ГПД предполагает получение следующих результатов:

1. **Личностные**, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности:
 - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
 - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
 - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
 - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
 - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные, включающие освоенные обучающимися учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные):

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

3. **Предметные**, включающие освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению. Включают конкретные учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Режим дня группы продлённого дня на учебный год

1 классы:

- с 12:30 – Сбор детей в группу.
- с 12:40 – Обед, беседы о здоровье.
- с 13:30 – Самоподготовка обучающихся.
- с 14:30 – Занятия воспитательной направленности.
- с 15:30 – Занятия по интересам, кружки, клубные часы.
- с 18:00 – Прогулка, уход детей домой.

2-3 классы:

- с 13:00 – Сбор детей в группу.
- с 13:35 – Обед, беседы о здоровье.
- с 14:00 – Самоподготовка обучающихся.
- с 15:00 – Занятия воспитательной направленности.
- с 16:30 – Занятия по интересам, кружки, клубные часы.
- с 18:30 – Прогулка, уход детей домой.

4 классы:

- с 13:00 – Сбор детей в группу.
- с 14:35 – Обед, беседы о здоровье.
- с 14:00 – Самоподготовка обучающихся.
- с 15.30 – Занятия воспитательной направленности.
- с 16:30 – Занятия по интересам, кружки, клубные часы.
- с 18:30 – Прогулка, уход детей домой.

Одной из форм организации активного отдыха, восстанавливающей работоспособность детей, является прогулка. Младшие школьники испытывают естественную потребность в играх на свежем воздухе, помогающие им совершенствовать и закреплять навыки в ходьбе, беге. Во время прогулки организуются подвижные игры - игра с мячом, русские народные игры, соревнования- поединки, игры-эстафеты, командные игры, групповые игры (без разделения на команды), прыгалки- скакалки. Большое внимание уделяется экскурсиям, которые носят оздоровительный, воспитательный и познавательный характер.

Таким образом, школьники отдыхают после уроков около 1,5 ч.

На занятиях воспитательной направленности и занятиях по самоподготовке соблюдаются следующие рекомендации:

- деятельность проводить в учебном помещении с соответствующей мебелью, хорошей освещенностью; помещение предварительно необходимо тщательно проветрить;
- предоставлять учащимся возможность самим определять, что им необходимо повторить и закрепить.
- предоставлять учащимся возможность устраивать произвольные перерывы по завершению определенного вида деятельности;
- проводить «физкультурные минутки» по 1-2 минуты;
- предоставлять обучающимся, закончившим занятия по самоподготовке раньше всей группы, возможность приступать к занятиям по интересам, тихим и спокойным (настольным) играм.

Основная воспитательная задача группы продлённого дня – создать благоприятную обстановку для закрепления и усвоения знаний и настроить учащихся на продуктивную работу.

Занятия по самоподготовке состоят из нескольких этапов: организационный момент, определение целей и последовательности деятельности, подготовка к самостоятельной работе, самостоятельная работа, самоконтроль и самопроверка работы, подведение итогов самоподготовки.

После часа самоподготовки деятельности с детьми проводятся мероприятия, отраженные в календарно-тематическом плане работы ГПД. Достижение данных планируемых результатов осуществляется через следующие формы внеурочной деятельности: беседу, экскурсию, игру, конкурс, викторину. Форма деятельности: индивидуальная (результат работы одного ребенка), работа в малых группах (результат работы 2-4 учеников), коллективная деятельность.

Беседа создает условия для формирования умений классифицировать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, доказывать и отстаивать собственную точку зрения.

Экскурсии в группах продленного дня преследуют оздоровительно-воспитательные цели. Природоведческие прогулки-экскурсии позволяют глубже и полнее изучать многообразие явлений и объектов природы, разобраться во всем этом многообразии, установить связи организмов друг с другом и окружающими условиями. Цель обществоведческих прогулок-экскурсий — знакомство младших школьников с историей своего города, микрорайона, достижениями в науке, искусстве, спорте.

Игровые технологии позволяют моделировать жизненно важные ситуации и поиск путей их решения. Организационными формами могут быть деловые игры, ролевые и сюжетные игры - путешествия, дидактические игры.

План составлен с учётом формирования интереса школьников к процессу познания; освоение знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах их познания; развитие кругозора, наблюдательности; осуществления экологического, эстетического, физического, нравственно-патриотического, профессионально-ориентированного воспитания; привития младшим школьникам нравственных норм межличностных отношений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

10.10.23 11:16 (МСК)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

Тематическое планирование работы ГПД

1 класс

№	Тема занятия
1	Беседа "Мы против терроризма!"
2	Беседа «Как мы провели лето?»
3	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков "Праздник непослушания".
4	Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.
5	Беседа "Подвигу твоему Ленинград!"
6	Подвижные игры "Штандер", "Вышибалы". Настольные игры. Чтение.
7	Беседа по ПДД.
8	Экскурсия «Осень в пригороде».
9	Рисование на тему«Я и мир вокруг».
10	Беседа по ПДД.
11	Игра «Города и страны», игра «Слова».
12	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».
13	Подвижные игры-эстафеты "Самые быстрые", "Запятнай последнего».
14	Рисование на свободную тему.
15	Беседа по ПДД.
16	Беседа «Закаливание и здоровье».
17	Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.
18	Развитие воображения: «Дорисуй предмет»
19	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.
20	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».
21	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».
22	Международный день пожилых людей.
23	Настольные игры, шашки, шахматы, чтение детских журналов.
24	Международный день учителя.
25	4 октября – день гражданской обороны.
26	Беседа по ПДД.
27	Беседа-диалог «Моё свободное время».
28	Эстафета «Передай флажок».
29	«Музыка и мы»
30	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.
31	День школьных библиотек.
32	Экологическая операция «Чистый двор».
33	Игра «По страницам любимых книг»
34	Беседа по ПДД.
35	Прохождение маршрута по приметам.
36	Игра «Найди отличия». Кроссворды.
37	Беседа «Чтобы зубы были здоровыми».
38	4 ноября - День народного единства.
39	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.
40	Беседа «Уважение к другим и к себе».
41	Беседа по ПДД.
42	Викторина «Сказочные животные».
43	Настольные игры, чтение художественной литературы.
44	Эстафета «Быстрые и меткие».
45	Беседа «Урок светской этики».
46	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».
47	Игровая прогулка – поиск пакета с заданиями.
48	Игра «По страницам любимых книг».
49	Беседа «Что значит быть толерантным?» (к Международному дню толерантности)
50	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

10.10.23 11:16 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FFEABA119248BB7

51	Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры).
52	Беседа по ПДД.
53	«Делаем подарки своими руками к Дню матери»
54	Настольные игры, чтение художественной литературы.
55	«Познакомь нас со своей любимой книгой!»
56	Игра на сплочение «Квадрат». Игра «Пересказ по кругу»
57	Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»
58	«Считалки и дразнилки»
59	Беседа по ПДД.
60	Просмотр и обсуждение мультфильма «Головоломка».
61	09.12 – день Героев Отечества.
62	Международный день прав человека.
63	День Конституции РФ.
64	Кроссворд «Знаешь ли ты?». Игра «Раскрась картинку».
65	Викторина «Запахло декабрем.»
66	Расскажи свою любимую сказку. Просмотр фильма – сказки победителя.
67	Просмотр мультфильма «Эпик».
68	Беседа «Что такое дружба?»
69	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель».
70	Конкурс загадок и стихотворений на тему «Зимушка - зима»
71	Конкурс «Умелые ручки»: новогодние игрушки, подарки, поздравления и т.п.
72	Украшаем классный кабинет к Новому Году.
73	Новогодний огонёк.
74	Беседа по ПДД.
75	Беседа «Как я провел зимние каникулы?»
76	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»
77	Рисование на тему: «Зима»
78	Игры с конструктором «Строим вместе».
79	Беседа по ПДД «Осторожно! Лёд!».
80	Настольные игры, чтение художественной литературы.
81	Игры со снежками «Попади в цель», «Кто дальше».
82	Игры со снегом «Катаем ком». Придумываем снежные фигуры.
83	Настольные игры, чтение художественной литературы.
84	Беседа «Прорыв блокадного кольца».
85	Рисование «Красота русской природы - зима»
86	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».
87	Настольные игры. Шашки, шахматы.
88	27 января. День снятия блокады Ленинграда.
89	Конкурс «Лепим снежные фигуры». Просмотр мультфильма «Холодное сердце».
90	Беседа по ПДД.
91	Прохождение маршрута по приметам.
92	Беседа «Кошка и собака - наши четвероногие друзья»
93	Игра «На штурм снежной крепости!»
94	Настольные игры, чтение детских журналов.
95	Трудовой десант «Расчистим дорожки».
96	10.02 – День российской науки. Просмотр мультфильма «Ивашка из Дворца пионеров».
97	Наблюдение «Сезонные изменения в природе».
98	Лепка из пластилина на свободную тему.
99	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ледяное сердце».
100	Спортивная игра - эстафета «Вперёд, мальчишки!»
101	Подготовка поздравительных открыток к 23 февраля.
102	Классный огонёк «С праздником, мальчишки!»
103	Рисование и раскраски на свободную тему.
104	Беседа по ПДД.
105	Беседа «Русские народные обычаи и праздники – Масленица»
106	Конкурс рисунков «Наши любимые мамы и бабушки, тёти и сестрички!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

107	Беседа «Поговорим о женских профессиях».
108	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта.
109	«8 Марта – Международный женский день».
110	Беседа «Глаза – главные помощники».
111	Оригами «Котёнок».
112	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».
113	Настольные игры, чтение художественной литературы.
114	Викторина «Загадки зимы»
115	Викторина «На загадку – есть отгадка»
116	Экскурсия «Ищем приметы весны».
117	Рисование на тему «Весна идёт».
118	Настольные игры, пазлы, шашки, шахматы.
119	«Читаем наши любимые книги вместе» (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).
120	«Читаем наши любимые книги вместе» (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).
121	Музыкальный час на Неделе музыки для детей и юношества «Мы любим петь и танцевать!»
122	Настольные игры, чтение художественной литературы.
123	Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Летает – не летает».
124	«Мы читаем книги любимых писателей». (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).
125	Музыкальный час на Неделе музыки для детей и юношества «Мы любим петь и танцевать!»
126	Беседа «Поведение у водоёма весной»
127	Конкурс поделок к Дню космонавтики.
128	Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»
129	Просмотр фильма «Отроки во вселенной»
130	Конкурс рисунков «Крым и Россия вместе!»
131	Беседа «Осанка - стройная спина».
132	Настольные игры, чтение художественной литературы. Просмотр мультфильма "Моана".
133	Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»
134	Беседа по ПДД.
135	Игра с мячом «Назови пять, фруктов, ягод и др.». Игра «Угадай предмет» (по описанию).
136	Конкурс загадок о временах года.
137	Настольные игры, конструктор, шашки, шахматы.
138	Музыкальная беседа «Голоса весеннего леса»
139	День самоуправления!
140	Просмотр мультфильмов о профессии пожарного (МЧС).
141	Конкурс рисунков к дню пожарной охраны.
142	Беседа «Мир. Труд. Май»
143	Готовимся к праздничному концерту, посвященному Дню Победы.
144	Участие в общешкольном торжественном мероприятии, посвященному Дню Победы.
145	«Стихи о войне».
146	Конкурс рисунков «День Победы!».
147	Беседа «Моя семья и Великая Отечественная война...».
148	Беседа «Спорт и здоровье».
149	Беседа «Я и моя семья. Мой вклад в общее дело».
150	Настольные игры, чтение художественной литературы.
151	Русские народные подвижные игры.
152	Лепка «Транспорт будущего».
153	Беседа по ПДД.

Документ подписан электронной подписью

154	Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»
155	Беседа «От улыбки станет всем светлей!»
156	Игра на сплочение «Дракон», подвижная игра «Ястребы и утки».
157	Рисуем «Лето в городе».
158	Беседа «Компьютер – друг или враг?»
159	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».
160	Просмотр мультфильмов из серии «Фиксики»
161	Подвижные игры на свежем воздухе: футбол, «салки», «классики» и др.
162	Игра «Что? Где? Когда?»
163	Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»
164	Беседа по ПДД.
165	«Будь природе другом. Лес – наш друг».
166	Экологическая операция «Посадим цветы».
167	Операция «Чистый двор».
168	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»
169	Шашки. Шахматы. Пазлы. Конструктор.
170	До свидания, школа! До 1 сентября!

2 класс

№	Тема занятия
1	Беседа «Как мы провели лето?»
2	Беседа «Я – ученик 2 класса».
3	«Безопасный путь в школу» ПДД
4	Рассказы о природе В. Бианки; М. Пришвин.
5	Беседа «Режим дня школьника»
6	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».
7	Рисование на тему «Я и мир вокруг».
8	Рисование на свободную тему.
9	Чтение, обсуждение, иллюстрирование книги. Сергей Михалков «Праздник непослушания».
10	Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.
11	Игра «Дорисуй предмет».
12	Аппликация Мозаика «Осеннее дерево».
13	Игра «Слушаем и рисуем музыку».
14	Чтение, обсуждение книги Л. Толстого «Филиппок».
15	Беседа-диалог «Моё свободное время».
16	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)
17	Разгадывание кроссвордов.
18	Настольные игры, шашки, шахматы.
19	Чтение Э. Хоггард. "Мафин и его веселые друзья.
20	Беседа «Моя семья».
21	Рисование открыток бабушкам и дедушкам «С днем пожилого человека»
22	Беседа "Что такое друзья. Как их находить и дружить".
23	Чтение книги Г. Остер. "Сказка с подробностями"
24	Игра «Найди отличия». Кроссворды.
25	Международный день учителя.
26	Рисование на свободную тему.
27	«Всемирный день почты» - написание письма другу.
28	Чтение книги Л.Н. Толстой "Лев и собачка".
29	Беседа «Я и мои эмоции»

Документ подписан электронной подписью

30	Игры на развитие памяти, внимания «Запрещенная буква».
31	Чудо-бумага (оригами)
32	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»
33	Чтение книги Е. Пермяк. "Пропавшие нитки и другие сказки".
34	Беседа о вежливости.
35	Интеллектуальная игра «Самый умный».
36	Рисование героев сказок.
37	Наблюдение «Приметы осени». Лепка из пластилина на свободную тему.
38	Чтение Е. Пермяк. "Бумажный змей".
39	Беседа: "Умеем ли мы общаться? Культура спора".
40	Викторина «Сказочные животные».
41	Настольные игры, чтение художественной литературы.
42	Лепка из пластилина на свободную тему.
43	И. Соколов-Микитов. "Лес осенью"
44	Беседа «Этикет, или просто хорошие манеры».
45	Игры в слова.
46	Конкурс рисунков «Моя любимая книга».
47	Чтение рассказов Н. Носова.
48	Беседа «Что такое дружба?»
49	Рисование на тему: «Я и мой лучший друг».
50	Лепка «Животные леса»
51	День школьных библиотек.
52	Чтение сказок народов мира.
53	Мастер - класс «Искусство оригами».
54	Игра «Что лишнее?»
55	Игры в шашки, шахматы.
56	Музыкальный час «Угадай мелодию»
57	Литературный час. Сказки Ш. Перро.
58	«Здравствуй, Зимушка – зима!»
59	Игра на внимание «Что изменилось?»
60	Письмо маме.
61	Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы.
62	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского.
63	Беседа «Хорошие и плохие секреты»
64	Игра «Пересказ по кругу».
65	Мастер - класс «Мастерская деда Мороза»
66	Рисование на тему «Несуществующее животное»
67	С. Нурдквист «Рождество в домике Петсона»
68	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник»
69	Аппликация «Шишки»
70	Письмо деду Морозу.
71	Мастер - класс «Мастерская деда Мороза»
72	С. Нурдквист «Рождество в домике Петсона»
73	Мастер - класс «Мастерская деда Мороза»
74	С. Нурдквист «Рождество в домике Петсона».
75	Презентации «Как празднуют Новый год в разных странах мира?»
76	Работа с бумагой: «Рыбки в аквариуме».
77	Игра «Раскрась картинку».

Документ подписан электронной подписью

78	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)
79	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.)
80	Бородинская М. «Бумажный зонтик»
81	Минутка здоровья. Как вести себя в гостях.
82	Викторина «Мы крутим глобус».
83	Лепка из пластилина.
84	Игры на внимание.
85	«Бесконечная история» Михаэль Энде.
86	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»
87	Беседа «Глаза – главные помощники»
88	Игры на внимание «Найди различия»
89	Презентация «Блокада Ленинграда». Оригами «Птица мира»
90	Рисуем в память о блокаде Ленинграда.
91	Поделки из бумаги «пчелы».
92	Беседа «о чем я думаю? Мои эмоции»
93	«Огонь: друг или враг»
94	Игра «Дорисуй предмет».
95	«Ходячий замок» Диана Джонс.
96	Беседа «Мой любимый кинофильм»
97	Рисование зимних пейзажей на цветном картоне.
98	Лепка из пластилина.
99	«Бесконечная история» Михаэль Энде.
100	«Ходячий замок» Диана Джонс.
101	Умелые ручки. Сюрприз другу «Валентинка»
102	Игра-путешествие по сказкам Андерсена
103	Игра «Дорисуй предмет»
104	Музыкальная гостиная.
105	«Ходячий замок» Диана Джонс.
106	Рисуем открытку папе.
107	Лепка из пластилина.
108	Игры на внимание «Найди различия»
109	Игра «Дорисуй предмет»
110	Этическая беседа «Что такое этикет».
111	Изготовление сувениров для мам.
112	Чтение стихотворений о весне, природе.
113	Рисуем маме открытку.
114	«Ходячий замок» Диана Джонс.
115	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек -друзьями»
116	Игра «Подари другому радость»
117	Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.
118	Настольные игры, чтение художественной литературы.
119	Чтение Е. Пермяк. "Бумажный змей".
120	Беседа "Умеем ли мы общаться? Культура спора".
121	Чтение стихов о марте.
122	ОБЖ «Огонь: друг или враг»
123	Лепка из пластилина на свободную тему.
124	Беседа «Россия - Родина моя»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

125	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?»
126	Спортивный час.
127	Викторина «Сказочные животные».
128	Викторина «Дорожные знаки».
129	Минутка здоровья. Как нужно одеваться.
130	Беседа «Россия - Родина моя»
131	Путешествие «по страницам Красной книги».
132	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».
133	День космонавтики «Путешествие в космос»
134	Математическая эстафета.
135	Настольные игры.
136	Конкурс рисунков «Весна в моем селе»
137	Беседа «Что такое толерантность».
138	Уход за комнатными растениями.
139	Минутка здоровья. Беседа «Копилка витаминов»
140	Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»
141	Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»
142	Игра-драматизация «Кот, лиса, петух»
143	Час общения «Взаимоотношения в классе».
144	Жаворонок (лепка)
145	Конкурс рисунков «Моя Россия»
146	Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая
147	Стихи и рассказы о ВОВ.
148	Посещение библиотеки «Дети-герои» посвященное 9 мая.
149	Конкурс рисунков «День Победы»
150	Минутка здоровья. Как помочь больным и беспомощным.
151	«Занимательная математика»
152	Сказка драматизация- Кошкин дом
153	Беседа на тему «Забота»
154	Беседа по правилам дорожного движения.
155	Беседа «Мой родной край».
156	Музыкальная гостиная. «Музыка весны»
157	Игры на спортивной площадке.
158	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек - друзьями»
159	Мастер - класс «Искусство витража».
160	Давайте говорить друг другу комплименты
161	Как закалять организм летом.
162	Рисование на тему: «Белая красавица - березка»
163	Литературный час.
164	Игра-путешествие по сказкам Андерсена
165	Шашки. Шахматы. Пазлы. Конструктор.
166	Настольные игры, чтение художественной литературы.
167	Беседа по ПДД.
168	Беседа «Компьютер – друг или враг?»
169	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»
170	До свидания, школа! До 1 сентября!

3 класс

№	Тема занятия
1	День Знаний
2	Правила поведения в школе
3	Конкурс рисунков «Лето красное»
4	Подвижные игры
5	Моделируй и строй
6	Историческая викторина
7	Правила поведения в школе и ПДД.
8	«Прочиталки»
9	Спортивные старты
10	Мастерилки
11	А как бы поступил я?
12	Что лежит в моей корзине?
13	Сударушка
14	«Инопланетяне»
15	Подмастерья
16	Скажи-ка, дядя
17	Лесная аптека
18	Сохраним наш мир!
19	Занятия по интересам
20	Занятия по интересам
21	О чем узнал я и мои друзья
22	О животных
23	Подготовка ко дню учителя
24	Быстрее, выше, сильнее
25	Мастерилки
26	Бабушкины рассказы
27	Град Петра
28	Волшебный карандаш
29	Поиграй-ка
30	Занятия по интересам
31	Этикет и правила
32	Зубная фея
33	Расскажи и покажи
34	Подвижные игры
35	Листопад
36	О взрослых и их правилах
37	Моя любимая книга
38	Скороговорочка
39	Подвижные игры
40	Лесные обитатели
41	Если с другом вышел в путь
42	Красный, желтый, зеленый Инструктаж на осенние каникулы
43	Замысловатые вопросы
44	На старт!
45	Ноябрьские дни
46	Что мы знаем о себе?
47	Книги о природе
48	Если сможешь – догони!
49	Задания по интересам
50	Скажи мне: кто твой друг
51	Правильное питание
52	ПДД для начинающих дорожников

Документ подписан и сканован на компьютере

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

10.10.23 11:16 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FEABA119248BB7

55	Какого цвета дождик?
56	ПДД: красный, желтый, зеленый
57	Кошка и собака – мои друзья
58	Утренняя зарядка
59	Фантазеры
60	Стрелка Василевского острова
61	Придумай сказку
62	Буратино
63	Марафон подвижных игр
64	Пословица – всем делам помощница
65	Вежливые слова
66	Я и перемена.
67	Викторина «Сказочный мир»
68	Попробуй догони!
69	Увлекательные игрушки
70	Гимн России
71	Новогодние украшения
72	Беседа: "Как справляют Новый год люди разных широт"
73	Научись владеть собой
74	За здоровый образ жизни
75	Загадки «Зимушки-зимы»
76	Ты и я – друзья!
77	«Здравствуй, зимушка-зима». Конкурс стихов.
78	Делай, как я!
79	Морозные узоры
80	О чем говорит твое имя?
81	Беседа «Когда ты дома один».
82	В мире животных
83	Любимые игры
84	Оригами
85	Мир вокруг нас
86	«Как я провёл зимние каникулы»
87	«Кто больше запомнит?»
88	Подвижные игры
89	Мастерилки
90	Кроссворд
91	Беседа о личной безопасности
92	«Сказка ложь, да в ней намёк»
93	Игра «Красный – синий»
94	Занятия по интересам
95	Сказка – ложь, да в ней намек
96	Красный, желтый, зеленый
97	Вот лечу я в санках!
98	Эстафеты
99	Мастерилки
100	Хочу все знать!
101	Что такое хорошо и что такое плохо?
102	Поиграем в сказку
103	Ты и я, и все мои друзья!
104	Что нам стоит дом построить
105	История праздника
106	Опасные игры
107	Птичье царство
108	Пятнашки, футбол
109	Мир животных
110	Твои дни, обеды и праздники

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

10.10.23 11:16 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FEABA119248BB7

112	Папа, мама и я
113	Если хочешь быть здоров!
114	Уход за растениями
115	Мамина работа
116	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.
117	Делаем подарок маме
118	Игры: «У медведя во бору», «Салки»
119	Люблю грозу в начале мая
120	Конкурс стихотворений, рассказов о весне
121	Безопасность поведения около реки.
122	Мир животных
123	Урок здоровья.
124	День птиц.
125	Конкурс рисунков «Дом моей мечты»
126	Урок здоровья. Правила безопасности в лесу
127	Театр спектакль «Теремок»
128	Игра «Красный – синий»
129	Поделки на тему «Космос»
130	Народные игры: футбол, лапта
131	Урок здоровья. Я - ученик
132	Чтение рассказов о природе
133	Игры по интересам
134	Лепка по замыслу
135	Игра – путешествие
136	Виды травм. Их причины и способы предупреждения
137	«Пословицы и поговорки»
138	Растения луга
139	Быстрее, выше, сильнее
140	Растения леса
141	Весна в природе
142	Смешарики в городе
143	Птичий гам
144	«Вышибалы», «Займи место»
145	Цветик-семицветик
146	Дети Ленинграда
147	«Путешествие по лугу»
148	«Флора и фауна»
149	Спортивные эстафеты
150	Нарисую Победу.
151	«Что я знаю о блокаде?»
152	«Что такое экология?» Беседа
153	«Фламинго и его друзья».
154	«Самые, самые, самые!»
155	Оригами. История поделок
156	«По следам войны»
157	«БАД – что это?» Вопросы – ответы
158	«Как сражались наши прадеды»
159	Игра «А мы просо сеяли»
160	Во саду ли, в огороде
161	Диспут «Верный друг или просто сосед»
162	Дорога и игра.
163	Мы рисуем солнце для всех!
164	Путешествие по любимым играм.
165	Беседа «Россия - Родина моя»
166	Настольные игры.
167	Час общения «Взаимоотношения в классе».

169	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»
170	До свидания, школа! До 1 сентября!

4 класс

№	Тема занятия
1	Спортивный час. Эстафета с мячом
2	Беседа: «Зачем нужен режим дня?»
3	Экологическая игра «Лукошко грибника» Конкурс загадок.
4	«Безопасный путь в школу». ПДД
5	Подвижные игры на воздухе «Прыжки по кочкам». Разучивание коллективных игр.
6	Рассказы о природе В.Бианки; М.Пришвин
7	Это интересно знать.
8	Выставка рисунков и раскрасок «Осенний хоровод».
9	Беседа «Советы доктора Айболита»
10	Народные игры на свежем воздухе.
11	Конкурс-выставка поделок «В гостях у осени».
12	Условные обозначения в оригами. Животные из бумаги.
13	Чудо-бумага (оригами).
14	Беседа «Дом, в котором я живу».
15	Ярмарка подвижных русских народных игр.
16	Игра «Дорисуй предмет»
17	Беседа «Этикет и этикетка. Волшебные слова».
18	Игры в слова.
19	«Умелые ручки» Поделки из бумаги. Квиллинг.
20	Эстафета «Бег сороконожек»
21	Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе».
22	Этическая беседа «Поможет ли нам обман?».
23	Выставка рисунков ко дню пожилых людей.
24	Мастер – класс «Открытка любимому учителю в технике оригами.»
25	Спортивный час. Игры на свежем воздухе.
26	Литературный час. «Знай и люби родную природу!»
27	Беседа «Моя семья»
28	Чтение рассказов К. Паустовского.
29	Настольные игры.
30	Литературный час. Рассказы, загадки о птицах и зверях.
31	Час нравственного разговора «Что такое хорошо...»
32	Осенние листья. Бумага, плетение.
33	Игры на внимание «Найди различия»
34	Минутка здоровья. Беседа «Копилка витаминов»
35	Математическая эстафета.
36	Беседа «Правила поведения при общении с незнакомыми людьми».
37	Техника безопасности во время каникул
38	Настольные игры.
39	Спортивный час «Весёлые прыгалки».
40	Беседа «Как отучить себя от вредных привычек?».
41	Конкурс рассказов «Моя любимая книга».
42	Час общения «Мое хобби».

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина
Владимировна, Директор

10.10.23 11:16 (MSK)

Сертификат A165633C808A9D678FEADA119248BB7

43	Литературный час. Рассказы о цирковых животных.
44	Разгадывание кроссвордов.
45	Чтение рассказов Н. Носова.
46	Игра – путешествие «Путешествие в страну удивительных животных».
47	Игра «Слушаем и рисуем музыку»
48	Час весёлых игр и эстафет.
49	Кроссворды на разные темы
50	Литературный час. Сказки Ш. Перро.
51	Школа здоровья «Быть здоровым — это здорово!»
52	Беседа «Права и обязанности детей»
53	Спортивный час. Игры-эстафеты.
54	Литературный час. Рассказы о маме. Творческая мастерская. Изготовление открытки для мамы.
55	«Я дарю подарки.». Этическая беседа-диалог.
56	Мастер – класс «Искусство оригами».
57	Беседа «Какие ты знаешь профессии? Профессии родителей».
58	Спортивный час.
59	Информационный выпуск «Что? Где? Когда?». Интеллектуальный КВН.
60	Беседа «Россия – Родина моя. Регион, в котором я живу».
61	Поделки из бумаги. Вырезание и прорезание.
62	Викторина «Дорожные знаки».
63	Минутка здоровья. Как нужно одеваться в зависимости от погоды.
64	Настольные игры.
65	Мастер – класс «Мастерская деда Мороза. Вырезание и прорезание.»
66	Мастер-класс «Вырежем снежинку Снежинка из русской народной сказки».
67	Этическая беседа – практикум «Как просить прощения»
68	Беседа по правилам дорожного движения.
69	Изготовление новогодних игрушек
70	Что такое «патриотизм».
71	Научно-популярные фильмы для детей.
72	Первая помощь при повреждении кожи.
73	Строим снежную крепость
74	Творческая мастерская. Украшение и оформление класса к Новому году.
75	Беседа «Как вести себя с незнакомыми людьми?» Творческая мастерская. Украшение и оформления класса к Новому году
76	Беседа «Безопасные каникулы»
77	Зимние игры и забавы.
78	Путешествие по страницам «Красной книги»
79	Презентация «Давайте жить дружно!»
80	Умелые руки. Рисование «Жанры живописи. Пейзаж. Зимние пейзажи»
81	Минутка здоровья. Как вести себя, когда что-то болит.
82	Спортивный час. Игры на развитие наблюдательности.
83	Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
84	Беседа «Если друг в беде?»
85	Творческая мастерская. Поделки из бумаги в разных техниках.
86	Зимние забавы. Строим снежную крепость.
87	Минутка здоровья. Как вести себя за столом.
88	Игры на внимание

89	Акция «Живи, книга. Книга - это коллективный труд людей»
90	Рисование рисунков на тему: «Зимние забавы»
91	Безопасное обращение с электрическими приборами
92	Подвижные игры.
93	Конкурс «Сочини загадку, нарисуй отгадку»
94	Презентация «Блокада Ленинграда». Оригами «Птица мира». Просмотр фильма о войне
95	Мастер – класс «Поделки из ваты».
96	Игра – состязание «По морям. По волнам»
97	Спортивный час. Игры на развитие ловкости.
98	Викторина «Мы крутим глобус».
99	Этическая беседа «Что такое этикет. Правила поведения в общественном транспорте»
100	Умелые ручки. Сюрприз другу «Валентинка».
101	Настольные игры.
102	Спортивный час.
103	«А ну- ка, мальчики!» Праздничный марафон
104	Минутка здоровья. Как вести себя в общественных местах.
105	Открытка для папы.
106	Практикум. «Азбука безопасного поведения».
107	Литературный час. Рассказы – загадки
108	Загадки-шутки, шарады
109	Рисуем военных. Рисунок, раскраска.
110	Изготовление сувениров для мам. Праздничная открытка в технике оригами.
111	Урок здоровья «Глаза – главные помощники»
112	Игры на развитие воображения
113	Чтение стихотворений о весне, природе.
114	Трудовой десант «Чистые парты»
115	ОБЖ «Огонь: друг или враг»
116	Чтение и обсуждение рассказов В. Осеевой.
117	Масленица. Русские обычаи, обряды.
118	Музыкальная гостиная.
119	Игра «Подари другому радость»
120	Спортивный час.
121	Музыкальная гостиная. Игра «Угадай мелодию».
122	Этическая беседа – практикум «Вежливые слова».
123	Минутка здоровья. Чем заняться после школы.
124	Инструктаж на каникулы. Изготовление памятки малышам «Один дома»
125	Спортивный час.
126	Беседа «Обаяние и аккуратность»
127	Как помочь родителям.
128	Просмотр «Ералаша».
129	Час свободного общения
130	Спортивная эстафета «Раз, два, три!»
131	Беседа «Что такое толерантность».
132	История космонавтики.
133	Умелые ручки. Оригами «Цветы весны»
134	В мире растений. Уход за комнатными растениями
135	Конкурс рисунков «Весна в моем районе»
136	Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 573

ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Назарова Ирина

Владимировна, Директор

10.10.23 11:16 (МСК)

Сертификат A165633C808A9D678FEABA119248BB7

137	Игра-драматизация «Кот, лиса, петух». Чтение по ролям.
138	Конкурс рисунков «Моя Россия». Символы России.
139	Час общения. «Взаимоотношения в классе».
140	Игры на спортивной площадке.
141	Беседа «Дерево сильно корнями, а человек -друзьями»
142	Как помочь больным и беспомощным. Что такое милосердие?
143	Музыкальная гостиная. «Музыка весны»
144	Беседа «Мир, в котором тепло», посвященная празднику Весны и Труда 1 Мая
145	Игры на сплочение коллектива
146	«Занимательная математика». Викторина.
147	Беседа на тему «Положительные и отрицательные черты характера человека».
148	Мастер – класс «Искусство витража».
149	Конкурс рисунков «День Победы»
150	История страны. Героические страницы.
151	Стихи и рассказы о ВОВ.
152	Давайте говорить друг другу комплименты. Беседа-игра.
153	Беседа по правилам дорожного движения.
154	Игры-соревнования
155	Игра-путешествие по сказкам Андерсена. Презентация.
156	Просмотр мультфильмов. Сборник русских народных сказок.
157	«Нет ничего дороже жизни». Правила езды на велосипеде
158	Спортивный час.
159	Солнце. Друг или враг?
160	Литературный час.
161	ОБЖ «Осторожно, клещи!», «Правила поведения у водоёма»
162	Как закалять организм летом.
163	«Здравствуй, лето!» - конкурс рисунков. Спортивный час.
164	Инструктаж по технике безопасности на каникулах.
165	Диспут «Верный друг или просто сосед»
166	«Что такое экология?» Беседа
167	Дорога и игра.
168	Быстрее, выше, сильнее
169	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»
170	До свидания, школа! До 1 сентября!